

PS 376 Responses to Parent Questions From School Created Reopening Survey/ Respuestas a las preguntas de los padres de la encuesta de reapertura

- Please be advised all information provided in response to questions about school reopening plans are directly taken from information provided by the New York City Department of Education (NYCDoE). All responses to questions are subject to change pending new guidance released by the NYCDoE.
- Tenga en cuenta que toda la información proporcionada en respuesta a las preguntas sobre los planes de reapertura de la escuela se ha tomado directamente de la información proporcionada por el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDoE). Todas las respuestas a las preguntas están sujetas a cambios de acuerdo a la guía publicada por el NYCDoE.

Schedules for Hybrid Learning Models/ Horarios para modelos de aprendizaje híbrido

1. **QUESTION:** I would like it to be clear what does the green represent and what does orange represent. I don't fully understand what days my child would be going to school please clarify.
PREGUNTA: Quisiera que aclaren que representan los colores verde y naranja, específicamente que días asistirá mi niño(a) a la escuela en persona.

ANSWER: In August, all parents will receive a letter with their child's schedule specifying the exact days and times their child will be attending school for in person learning. The pictures of the learning models used orange and green to show the different days. Group A is always green and Group B is always orange.

MODEL 1A:

Group A (Green) comes to school on Tuesdays and Thursdays, and every other Monday.

MODEL 1B:

Group B (orange) comes to school on Thursdays and Fridays, and every other Monday.

RESPUESTA: Durante el mes de agosto los padres recibirán una carta con el programa indicando los días que el niño(a) asistirá en persona a la escuela. Las gráficas con los modelos de aprendizaje utilizan los colores naranja y verde para identificar los grupos. El grupo A tiene asignado el color verde y el Grupo B el color naranja.

MODELO 1A: El Grupo A (verde) asiste a la escuela los martes y los jueves y cada dos lunes.

MODELO 1B: EL Grupo B (naranja) asiste a la escuela los jueves y los viernes y cada dos lunes.

Switching from One Learning Model to Another/ Cambios de un modelo de aprendizaje a otro

2. **QUESTION:** I am wondering when/if my child would be able to get back to in-person learning if I now choose only virtual learning. Would virtual learning be for the whole year or for a few months?

PREGUNTA: ¿Si en este momento yo selecciono el modelo de aprendizaje remoto a tiempo completo, podría cambiar al modelo híbrido de aprendizaje? ¿Se extenderá este modelo virtual de aprendizaje varios meses o el año escolar?

ANSWER: If you select full-time (100%) remote learning you will not be able to put your child back into in-person learning at the school until a window (a period of specific days) opens every quarter. For example, if you start with full-time remote (virtual) learning in September, you will not be able to request a transfer for your child to in-person learning until the first window opens which will most likely be in November. This rule is in place because schools need time to program students for in-person instruction to ensure there is enough room in every class to maintain social distancing.

RESPUESTA: Si selecciona el aprendizaje remoto a tiempo completo (100%), no podrá transferir a su hijo al aprendizaje híbrido (en persona) en la escuela hasta que se abra una ventana (un período de días específicos) al final de cada trimestre. Por ejemplo, si comienza con el aprendizaje remoto (virtual) a tiempo completo en septiembre, no podrá solicitar una transferencia para su hijo al aprendizaje en persona hasta que se abra la primera ventana, que probablemente será en noviembre. Esta regla está vigente porque las escuelas necesitan tiempo para programar a los estudiantes para participar en la instrucción en persona de manera que esté garantizado suficiente espacio en cada salón de clase para mantener el distanciamiento social.

3. **QUESTION:** Can I change to remote learning if I am not comfortable?

PREGUNTA: ¿Puedo cambiar a aprendizaje remoto si no me siento cómodo?

ANSWER: If you select in-person instruction, you can change your mind and select remote learning at any time. The reason why you can change from in-person to remote at any time is because there is no time needed to prepare for social distancing when a child is learning 100% of the time at home.

RESPUESTA: Si selecciona la instrucción en persona, puede cambiar de opinión y seleccionar el aprendizaje remoto en cualquier momento. La razón por la que puede cambiar de aprendizaje presencial a remoto en cualquier momento es porque la escuela no tiene que prepararse para el distanciamiento social cuando un niño aprende el 100% del tiempo en casa.

4. **QUESTION:** Please inform of transfer periods.

PREGUNTA: Favor de proveer información sobre los períodos de traslado de un modelo a otro.

ANSWER: There is only a transfer period if you are switching from full-time (100%) remote learning to in-person instruction. There will be quarterly periods across the year for families that would like to change from full-time remote learning to in-person learning. The dates for each

quarterly transfer period are forthcoming. Chancellor Carranza did mention that the first window for transfers will be sometime in November. Remember: You only need to request a transfer if you want to change your child from the full-time (100%) remote learning model to the hybrid in-person instruction model. Parents that want to change their children from the in-person model to the full-time remote learning model can do so at anytime.

RESPUESTA: El período de transferencia solo aplica a estudiantes que desean transferir de aprendizaje remoto a tiempo completo (100%) a instrucción en persona. Habrá períodos trimestrales durante todo el año para las familias que deseen cambiar del aprendizaje remoto a tiempo completo al aprendizaje en persona. Las fechas para cada período de transferencia trimestral se anunciarán próximamente. El canciller Carranza mencionó que la primera ventana para las transferencias será en algún momento de noviembre. Recuerde: solo necesita solicitar una transferencia si desea cambiar a su hijo del modelo de aprendizaje remoto de tiempo completo (100%) al modelo de instrucción híbrido en persona. Los padres que quieran cambiar a sus hijos del modelo en persona al modelo de aprendizaje remoto a tiempo completo pueden hacerlo en cualquier momento.

Health and Safety Protocols/ Protocolos de salud y seguridad

5. **QUESTION:** How can we support schools to keep our teachers safe and supported in this time?
PREGUNTA: ¿Cómo podemos apoyar a las escuelas para mantener a los maestros seguros y proveerles nuestro respaldo durante este tiempo?

ANSWER: The best way to support the safety and security of everyone is to ensure everyone follows the specified hygiene and safety guidelines and protocols laid out by Chancellor Carranza and the NYS Department of Health

RESPUESTA: La mejor manera de apoyar la seguridad de todos es garantizando que todos sigan las pautas y protocolos de higiene y seguridad especificados y establecidos por el Canciller Carranza y el Departamento de Salud del Estado de Nueva York.

6. **QUESTION:** Will there be thorough Safety precautions and disinfecting prior entering building for everyone and in every classroom with full body sprays like stations, proper ventilation, air conditioning especially at beginning of year and end and Covid testing rooms in school with accurate and quick results to begin isolating students and staff.
PREGUNTA: ¿Qué tipo de precauciones de seguridad se pondrán en efecto al comienzo del año en las siguientes áreas: estaciones de aerosoles para cuerpo completo, ventilación apropiada, aire acondicionado (especialmente al principio del año), salones para pruebas de COVID que provean resultados seguros y rápidos para aislar a los estudiantes?

ANSWER: The New York City Department of Education (NYCDoE) has laid out specific safety, hygiene, and disinfecting requirements that everyone within the school building must adhere to. Those requirements are:

- The DOE will provide all schools with necessary supplies to help protect students and staff from COVID-19, including hand sanitizer, soap, disinfectants, and thermometers.
- DOE will make the maximum number of sinks available for handwashing.
- DOE will make improvements to HVAC systems, as well as air conditioning repairs, to improve air circulation, as well as replacing regular air filters with higher efficiency types.
- DOE will increase cleaning throughout the school day, with special attention to high-touch areas.
- Schools will be allowed, and in some cases directed, to modify or reconfigure spaces to ensure compliance with physical distancing rules.
- All schools will have a designated Isolation Room, as well as staff to supervise that space.
- Providing adequate cleaning and disinfection supplies or plan to procure those supplies.
- Requiring deep cleanings to be completed on a nightly basis, including with the use of electrostatic sprayers.
- Improving HVAC systems to ensure proper ventilation.
- Setting-up enhanced cleaning in classrooms, bathrooms, and for high touch areas such as doorknobs and shared equipment such as laptops.
- Providing teachers with cleaning supplies for classrooms.
- Redesign movement protocols within a building to minimize congestion
- Designate one-way direction stairwells and single file routes
- Address elevator usage policies
- Requiring students to stay in class during breakfast and lunch periods
- All individuals in school buildings should adhere to social distancing and remain at least 6 feet apart.
- Face coverings will be required inside school buildings. Exceptions will be developmentally- and age-appropriate, consistent with guidance of health agencies, and paired with increased Personal Protective Equipment (PPE) for staff. NYCDOE is procuring and distributing appropriate PPE for students and staff to use when inside school buildings.
- There will be increased access and regular opportunities for students and staff to wash hands or use hand sanitizer throughout the day.
- Schools will have signage that upholds NYC Health's Four Core Actions for Prevention.
- Screening staff, students, and visitors daily on arrival for symptoms. Temperatures will be taken before anyone is allowed to enter the school building. Anyone with a temperature of 100 degrees or more will be denied entry.
- Creating guidelines for health screenings of staff who report to work outside of morning arrival.
- Managing student drop off and pick up outside the school building to minimize the number of external visitors.
- It is strongly recommended that nonessential visitors do not enter the school building. Schools should limit the frequency and duration of other visitors.

RESPUESTA: El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDoE) ha establecido requisitos específicos de seguridad, higiene y desinfectado que todos los miembros del edificio escolar deben cumplir. Esos requisitos son:

- El DOE proporcionará a todas las escuelas los suministros necesarios para ayudar a proteger a los estudiantes y al personal de COVID-19, incluyendo desinfectantes para manos, jabón, desinfectantes y termómetros.
- El DOE proporcionará el máximo número de lavabos disponibles para lavarse las manos
- El DOE realizará mejoras en los sistemas de HVAC, también reparaciones de aire acondicionado, mejoras a la circulación de aire, reemplazo de los filtros de aire con modelos de mayor eficiencia.
- El DOE aumentará la limpieza durante el día escolar, con especial atención a las áreas de alto contacto.
- Las escuelas podrán, y en algunos casos se les ordenará, modificar o reconfigurar los espacios para garantizar el cumplimiento de las reglas de distanciamiento físico.
- Todas las escuelas tendrán una sala de aislamiento designada, así como personal para supervisar ese espacio.
- Adquirirán y proporcionarán suministros adecuados de limpieza y desinfección.
- Requerirán que se realicen limpiezas profundas todas las noches, incluso con el uso de pulverizadores electrostáticos.
- Mejorarán los sistemas HVAC para garantizar ventilación adecuada.
- Configuración de limpieza mejorada en aulas, baños y áreas de alto contacto, tales como pomos de puertas y equipos compartidos, como computadoras portátiles.
- Proporcionarán a los maestros suministros de limpieza para las aulas.
- Rediseñarán los protocolos de movimiento dentro del edificio para minimizar la aglomeración.
- Crearán un sistema unidireccional en las escaleras y rutas en los pasillos de filas sencillas
- Revisarán las normas del uso de los ascensores
- Los estudiantes permanecerán en sus aulas durante el desayuno y el almuerzo
- Todas las personas en los edificios escolares deben adherirse al distanciamiento social y permanecer al menos a 6 pies de distancia.
- Se requerirán cubiertas faciales dentro de los edificios escolares. Se harán excepciones apropiadas de acuerdo con el desarrollo y la edad de los estudiantes, de acuerdo con las guías de las agencias de salud, y se combinarán con equipo de protección personal (EPP) para el personal. NYCDOE está adquiriendo y distribuyendo el EPP apropiado para que lo usen los estudiantes y el personal dentro de los edificios escolares.
- Habrá un mayor acceso y oportunidades para que los estudiantes y el personal se laven las manos o usen desinfectante para manos durante el día.
- Las escuelas tendrán letreros que confirman las Cuatro acciones centrales de prevención del Departamento de salud de la ciudad de NY.
- Se administrarán pruebas al personal, estudiantes y visitantes diariamente a la llegada para detectar síntomas. Se tomarán temperaturas antes del ingreso al edificio de la escuela. A cualquier persona con una temperatura de 100 grados o más se le negará la entrada.

- Crearán guías para examinar al personal que se presenta a trabajar fuera de la llegada de la mañana.
- Organizará un sistema para la entrada y salida de los estudiantes fuera del edificio para reducir la cantidad de visitantes.

7. **QUESTION:** How will the school supplies such as pencils, crayons etc... be monitored? Who will monitor the children when they go to the bathroom to ensure there is not contact with other students?

PREGUNTA: ¿Cómo se supervisarán los útiles escolares como, lápices, crayones, etc.? ¿Quién supervisará a los niños cuando vayan al baño para asegurarse que no haya contacto con otros estudiantes?

ANSWER: Students will be asked to keep their materials and supplies with them at all times. Students will not be sharing materials.

RESPUESTA: Los estudiantes serán responsables de mantener sus materiales en su posesión en todo momento. Los estudiantes no podrán compartir los útiles.

8. **QUESTION:** How will the kids be monitored in the hallway so there isn't contact? How will the school nurse be utilized? Will she be an active participant to ensure the safety of the students? Will the nurse receive assistance to aid him/her?

PREGUNTA: ¿Cómo se supervisarán los niños en el pasillo para que no haya contacto con otros niños? ¿Cuáles serán las responsabilidades de la enfermera(o)? ¿Será la enfermera(o) parte del equipo de seguridad de la escuela? ¿Qué sistema de apoyo tendrá la enfermera(o)?

ANSWER: The PS 376 Return to School Committee is developing plans to address specifics regarding the supervision of movement throughout the building, unless a protocol is specified by the NYCDoE. Finalized plans will be shared with the entire school community. Specific details regarding the role of the nurse are forthcoming.

RESPUESTA: El Comité de Regreso a la Escuela de la PS 376 está desarrollando un plan con detalles específicos sobre la supervisión del movimiento de los estudiantes y adultos en el edificio, en caso que el NYCDoE no especifique un protocolo. Una vez el plan se haya finalizado, este se compartirá con toda la comunidad escolar. Los detalles sobre las obligaciones de la enfermera(o) se notificarán próximamente. .

9. **QUESTION:** Will youth be required to wear masks all day and in PE?

PREGUNTA: ¿Será mandatorio usar mascarillas todo el día y en la clase de educación física?

ANSWER: Face coverings will be required inside school buildings. Disposable face masks will be provided to students and staff. Exceptions will be developmentally- and age-appropriate, consistent with guidance of health agencies, and paired with increased

Personal Protective Equipment (PPE) for staff. NYCDOE is procuring and distributing appropriate PPE for students and staff to use when inside school buildings. We are awaiting further guidance regarding the duration of breaks.

RESPUESTA: Se requerirán cubiertas faciales dentro de los edificios escolares. Se proporcionarán máscarillas desechables a los estudiantes y al personal. Se harán excepciones apropiadas de acuerdo con el desarrollo y la edad de los estudiantes, de acuerdo con las guías de las agencias de salud, y se combinarán con equipo de protección personal (EPP) para el personal. NYCDOE está adquiriendo y distribuyendo el EPP apropiado para que lo usen los estudiantes y el personal dentro de los edificios escolares. Las guías sobre los periodos de recreo se informarán próximamente.

10. **QUESTION:** Are the kids going to be wearing masks or face shields?

PREGUNTA: ¿Usarán los niños mascarillas o protectores faciales?

ANSWER: Disposable face masks will be required inside school buildings. Guidance has not been provided regarding the distribution of face shields.

RESPUESTA: Se requerirán mascarillas desechables dentro de los edificios escolares. No se ha proporcionado orientación sobre la distribución de los protectores faciales.

11. **QUESTION:** Are they going to have plastic barriers in the classroom to divide the kids? This will be awkward for the students socially.

PREGUNTA: ¿Se instalarán barreras plásticas en el aula para separar a los niños? Creo que esto le resultaría incómodo a los niños.

ANSWER: No. Plastic barriers will not be used in the classroom. Social distancing will be practiced at all times. Students were divided into cohorts (or pods) to ensure there is at least 6 feet of space between every child across the building.

RESPUESTA: No. Las barreras plásticas no se usarán en el aula. El distanciamiento social se practicará en todo momento. Los estudiantes se dividieron en grupos para garantizar que haya al menos 6 pies de espacio entre cada niño a través del edificio.

Capacity Limits and Social Distancing in Classroom/ Límites de capacidad y distanciamiento social en el aula

12. **QUESTION:** How are children going to be separated in the class?

PREGUNTA: ¿Cómo van a separar a los niños en las clases?

ANSWER: Students were divided into cohorts (or pods) to ensure there is at least 6 feet of space between every child across the building. Furniture in classrooms will be set up so there is at least 6 feet of distance between children.

RESPUESTA: Los estudiantes se dividieron en grupos para garantizar que haya al menos 6 pies de espacio entre cada niño a través del edificio. Se colocarán las mesas y sillas de manera que haya al menos 6 pies de distancia entre los niños.

13. **QUESTION:** I would like to know how many students will be in the classroom? What will be the steps followed when we drop our children off at school? Will they walk directly to their class or will they gather in the cafeteria as usual?

PREGUNTA: Me gustaría saber cuántos estudiantes estarían en el aula, y cuáles serían los pasos a seguir cuando dejamos a nuestros hijos en la escuela, caminarán directamente a sus aulas o van a reunirse como siempre en la cafetería?

ANSWER: The number of students in each class will vary because every room has a different capacity limit depending on its size. Some rooms are bigger and can therefore support more students and still maintain a distance of 6 feet between each child. We created a spreadsheet that lists the capacity limit for every room and scheduled classes in rooms where each cohort was below the capacity limit. (Room placement is subject to change.)

RESPUESTA: El número de estudiantes en cada clase variará porque cada salón tiene un límite de capacidad diferente dependiendo de su tamaño. Algunas aulas son más grandes y, por lo tanto, pueden acomodar más estudiantes y aún así mantener una distancia de 6 pies entre cada niño. Creamos una hoja de cálculo que enumera el límite de capacidad para cada aula y programamos clases en estas aulas de manera que cada grupo esté ubicado en una aula con el número de estudiantes por debajo del límite de capacidad. (La ubicación del aula está sujeta a cambios).

14. **QUESTION:** Are the classes going to be smaller?

PREGUNTA: ¿Serán los grupos más pequeños?

ANSWER: Yes. Each class will be divided into 2 cohorts (Group A and Group B). Each cohort will contain half the students and therefore will be smaller.

RESPUESTA: Sí. Cada clase se dividirá en 2 grupos (Grupo A y Grupo B). Cada grupo tendrá la mitad de los estudiantes y, por lo tanto, será más pequeña.

What Will Remote Learning Look Like?/¿Cómo será el aprendizaje remoto?

15. **QUESTION:** Will students doing full remote learning have opportunities to meet in person with their teacher periodically?

PREGUNTA: ¿Los estudiantes que realizan un aprendizaje remoto a tiempo completo tendrán oportunidades de reunirse en persona con su maestro periódicamente?

ANSWER: Yes. Live instruction (synchronous instruction) will be a part of the daily schedule for full-time remote learning. The percentage of instruction that will be live has not been provided yet.

RESPUESTA: Si. La instrucción en vivo (instrucción sincrónica) será parte del horario diario para el aprendizaje remoto a tiempo completo. El porcentaje de instrucción que será en vivo aún no se ha determinado.

16. **QUESTION:** I'm hoping for as much synchronous learning as possible especially since she's in G&T. Will it be possible to link into the live classes as they are happening? What supports will be offered for the children who are going to be learning 100% remotely?

PREGUNTA: Espero que se le provea a mi niño(a) bastante aprendizaje sincrónico como sea posible, especialmente porque ella está en G&T. ¿Será posible vincularse a las clases en vivo mientras suceden? ¿Qué apoyos se ofrecerán para los niños que van a aprender 100% de forma remota?

ANSWER: At this moment we cannot answer this question. We are awaiting further guidance and will provide a response as soon as further guidance is provided.

RESPUESTA: En este momento no podemos contestar esta pregunta. Estamos a la espera de más orientación y le proporcionaremos una respuesta tan pronto como se brinde más información.

17. **QUESTION:** Will each child have a laptop/i-pad if remote learning? What if 2 children are in the same household?

PREGUNTA: ¿Tendrá cada estudiante una computadora portátil / i-pad si aprende de forma remota? ¿Qué pasa si 2 niños viven en el mismo hogar?

ANSWER: Devices will be provided to all children whose parents request one. Further guidance is required regarding multi-sibling households.

RESPUESTA: Se proporcionarán dispositivos a todos los niños cuyos padres soliciten uno. Se requiere más orientación con respecto a los hogares de varios hermanos.

18. **QUESTION:** Will students doing remote learning be in the same class group - just something in the class and others at home?

PREGUNTA: ¿Los estudiantes que realizan aprendizaje remoto estarán en el mismo grupo de clase, algunos en la clase y otros en casa?

ANSWER: Students that are opted into full-time remote learning will not be taught by the classroom teacher that is teaching the in-person cohorts. The students in full-time remote learning will be taught by assigned to a specific teacher that is solely teaching the remote class.

RESPUESTA: Los estudiantes que optan por el aprendizaje remoto a tiempo completo recibirán instrucción de un maestro diferente al maestro que enseñará los grupos en persona. Los estudiantes en aprendizaje remoto a tiempo completo serán enseñados por un maestro específico que solo estará enseñando la clase remota.

19. **QUESTION:** Who will be the remote learning teacher for class 404? This will make a huge difference?
PREGUNTA: ¿Quién será el maestro de aprendizaje remoto para la clase 404? Esto hará una gran diferencia.
ANSWER: At this time we are waiting for further guidance about the staffing of remote only classes and can not answer this question. As soon as we have additional information we will update the response.
RESPUESTA: En este momento estamos esperando más información sobre el personal de las clases remotas y no podemos responder a esta pregunta. Tan pronto como tengamos información adicional, actualizaremos la respuesta.
20. **QUESTION:** I want to know how the remote class will be set up?
PREGUNTA: ¿Deseo información sobre la organización de las clases remotas?
ANSWER: There will be a schedule for full-time remote learning classes. The schedule will consist of live (synchronous) instruction with the teacher and remote (asynchronous) instruction. There will be small group and individual instruction provided as well. The exact schedule is forthcoming.
RESPUESTA: Habrá un horario para clases de aprendizaje remoto a tiempo completo. El horario consistirá en instrucción en vivo (sincrónica) con el maestro e instrucción remota (asíncrona). También se proporcionará instrucción en grupos pequeños e individuales. El horario exacto se informará luego.
21. **QUESTION:** If they study remote can we look for any physical help or orientation in the school?
PREGUNTA: Si estudian a distancia, ¿podemos buscar ayuda física u orientación en la escuela?
ANSWER: There will be time built into every teacher's schedule to communicate with families.
RESPUESTA: Habrá tiempo incorporado en el horario de cada maestro para comunicarse con las familias.
22. **QUESTION:** What time does the remote session start?
PREGUNTA: ¿A qué hora comienza la instrucción remota?
ANSWER: That information is forthcoming.
RESPUESTA: Esa información se proporcionará próximamente.

Reporting Protocol for Covid Cases/ Protocolo de informes para casos Covid

23. **QUESTION:** I would like continuous communication about the number of positive covid cases present in the households of PS376 students and staff.
PREGUNTA: Quisiera una comunicación continua sobre el número de casos positivos de covid presentes en los hogares de los estudiantes y el personal de PS 376.

ANSWER: Whether symptoms begin at home or in school, there will be a clear flow of information to facilitate fast action and prevent spread. A positive confirmed case will trigger an investigation by NYC Test + Trace and DOHMH to determine close contacts within the school. Schools will communicate to all families and students at school once a case is laboratory confirmed.

The DOE is working in tight coordination with DOHMH and the Test + Trace Corps to identify, isolate, and prevent spread of COVID-19. In the event that there is a laboratory-confirmed case in a school, all students and teachers in that class are assumed close contacts and will be instructed to self-quarantine for 14 days since their last exposure to that case.

Additionally, the DOHMH and Test + Trace Corps will begin an investigation into the risk of exposure to the school community and work with the DOE to issue clear guidance and decisions for next steps based on the outcome.

These protocols center the health of our students and staff at the very core of this school year, while pursuing the resumption of in-person learning and educational services. The City will continue to closely monitor health conditions, and if community transmission begins to rise across the boroughs, a decision may be made to close all schools and switch to full-time remote learning.

RESPUESTA: Ya sea que los síntomas comiencen en el hogar o en la escuela, habrá un flujo claro de información para facilitar la acción rápida y prevenir la propagación. Un caso confirmado positivo desencadenará una investigación por parte de NYC Test + Trace y DOHMH para determinar a las personas que han estado en contacto dentro de la escuela. Las escuelas se comunicarán con todas las familias y estudiantes en la escuela una vez que un caso sea confirmado por una prueba de laboratorio.

El DOE está trabajando en coordinación con DOHMH y el Test + Trace Corps para identificar, aislar y prevenir la propagación de COVID-19. Una vez un laboratorio haya confirmado un caso en la escuela, se supone que todos los estudiantes y maestros en esa clase que hayan tenido contacto cercano se pondrán en cuarentena por 14 días a partir de la exposición a ese caso.

Además, el DOHMH y Test + Trace Corps comenzarán una investigación sobre la exposición a la comunidad escolar y trabajarán con el DOE para orientar a la comunidad escolar sobre los próximos pasos a seguir.

Estos protocolos garantizan que la salud de nuestros estudiantes y personal sean la prioridad en este año escolar. La Ciudad continuará monitoreando de cerca las condiciones de salud, y si la transmisión comunitaria comienza a aumentar a través de los municipios, se podría tomar la decisión de cerrar todas las escuelas y pasar al aprendizaje remoto a tiempo completo.

24. **QUESTION:** My daughter has an IEP. My question is if she will continue to have the designated hours with Ms. Auclair on the days she will possibly be in school? I would like to know you will work with her? Thank you.

PREGUNTA: Mi hija tiene IEP mi pregunta es si ella tendrían la cantidad de horas designadas con Ms Aucler durante los días que posiblemente ella esté en la escuela? Me gustaría saber cómo van a trabajar con ella.? Muchas gracias.

ANSWER: All students with an IEP, will receive their services from the related service providers.

RESPUESTA: Todos los estudiantes con un IEP(Plan educativo individualizado) recibirán sus servicios de los proveedores de servicios relacionados.

25. **QUESTION:** How will clases for students with an IEP be delivered?

PREGUNTA: Las clases para niños que tienen IEP como se realizan ?

ANSWER: All students in Self-contained special education classes will receive instruction in their self-contained classes.

RESPUESTA: Todos los estudiantes en clases de educación especial autónomas recibirán instrucción en sus clases autónomas.

26. **QUESTION:** The Gifted and Talented 1st grade class is small. Is there a possibility to have those students attend full time, since social distancing protocols can be maintained and different cohort of students might be moot

PREGUNTA: La clase de niños talentosos de 1er grado es pequeña. ¿Existe la posibilidad de que esos estudiantes asistan a tiempo completo, ya que los protocolos de distanciamiento social pueden mantenerse y diferentes grupos de estudiantes quizás no sean necesarios?

ANSWER: Although the class is small, it is not small enough to meet the capacity requirements of any classroom in our building so the class has to be grouped into two different cohorts.

RESPUESTA: Aunque la clase es pequeña, no es lo suficientemente pequeña como para cumplir con los requisitos de capacidad de las aulas en nuestro edificio, por lo que la clase debe dividirse en dos grupos diferentes.

Communication/ Comunicación

27. **QUESTION:** Will there be a school meeting where we can ask questions?

PREGUNTA: ¿Se llevará a cabo una reunión donde podamos hacer preguntas?

ANSWER: Yes. There will be a virtual webinar this Thursday, August 6th. Please check your emails for the invitation. There will also be a link in the invitation to a google form where you can submit any questions you have. The deadline to submit questions is Tuesday, Aug 4th.

RESPUESTA: Sí. Habrá un seminario virtual el próximo jueves 6 de agosto. Por favor revisen sus correos electrónicos para ver la invitación. También habrá un enlace en la invitación a un formulario de Google donde pueden enviar cualquier pregunta que tengan. La fecha límite para enviar preguntas es el martes 4 de agosto.

28. **QUESTION:** Will the school supply list and uniform policy be the same?

PREGUNTA: ¿La lista de útiles escolares y la política de uniformes serán las mismas?

ANSWER: The school supply list will be updated since students will not be able to share materials. The uniform will remain the same.

RESPUESTA: La lista de útiles será modificada ya que los estudiantes no pueden compartir los materiales. El uniforme será el mismo.

29. **QUESTION:** Will there be an open-house for parents to see how the classes will be set up during the in person instruction? (To inform parents the choose remote)

PREGUNTA: ¿Habrá una casa abierta para que los padres vean cómo se organizarán las clases durante la instrucción en persona? (Para informar a los padres que escojan aprendizaje remoto)

ANSWER: We have not received information regarding open-house visits. This response will be revised when we receive further information.

RESPUESTA: No hemos recibido información sobre visitas a las escuela. En este momento no podemos contestar esta pregunta. Estamos a la espera de más orientación y le proporcionaremos una respuesta tan pronto como se brinde más información.

How Long will this Last?/ ¿Cuánto durará esto?

30. **QUESTION:** Is this survey for the whole school year or Fall 2020 schedule?

PREGUNTA: ¿Es esta encuesta para todo el año escolar o sólo para el otoño 2020?

ANSWER: Further information is needed to respond to this question. Once we receive additional information we will update you when we have more information.

RESPUESTA: En este momento no podemos contestar esta pregunta. Estamos a la espera de más orientación y le proporcionaremos una respuesta tan pronto como se brinde más información.

31. **QUESTION:** My question is, is there a possibility students can return to school full-time if the pandemic improves during the year?

PREGUNTA: Mi pregunta es , si en el transcurso del año hay mejoría los niños pudieran volver a la escuela ?

ANSWER: Further information is needed to respond to this question. Once we receive additional information we will update you when we have more information.

RESPUESTA: En este momento no podemos contestar esta pregunta. Estamos a la espera de más orientación y le proporcionaremos una respuesta tan pronto como se brinde más información.

The Structure of the Hybrid Model/La estructura del modelo híbrido

32. **QUESTION:** On the days that students are not in the school building, what will they be required to do? Will assignments be due via Google Classroom? Will they have a structured day?

PREGUNTA: En los días que los estudiantes no están físicamente en el edificio escolar, ¿qué se les pedirá que hagan? ¿Las tareas se entregarán a través de Google Classroom? ¿Tendrán un día estructurado?

ANSWER: Students will engage in remote learning on the days they are not in school. They will have a structured schedule on all days, including remote learning days. We are continuing to use the Google classroom platform. Assignments will be due on the google classroom platform on days students are engaging in remote learning.

RESPUESTA: Los estudiantes participarán en el aprendizaje remoto los días que no estén en la escuela. Tendrán un horario estructurado todos los días, incluyendo los días de aprendizaje remoto. Continuaremos utilizando la plataforma de aula de Google. Recibirán tareas en la plataforma de aula de Google los días en que los estudiantes participen en el aprendizaje remoto.

33. **QUESTION:** Would school be full day or half of day?

PREGUNTA: ¿Será el horario de la escuela todo el día o medio día?

ANSWER: There will be a full day of school on the days students come to the school for in-person instruction.

RESPUESTA: Habrá un día completo de clases los días que los estudiantes asistan a la escuela a recibir instrucción en persona.

34. **QUESTION:** Will the same teacher be giving in school instruction as well as the remote instruction for the blended learning model?

PREGUNTA: ¿Será el mismo maestro responsable de la instrucción en persona y la instrucción remota en el modelo híbrido de aprendizaje?

ANSWER: If a child is enrolled in the hybrid in-person model, they will receive instruction by the same teacher on days they report to school as well as days they are at home engaging in remote instruction.

RESPUESTA: Si un niño está inscrito en el modelo híbrido de aprendizaje, recibirá la instrucción del mismo maestro los días que se presenten a la escuela, así como los días que esté en casa participando en la instrucción remota.

Extracurriculars and After School/ Actividades extracurriculares y después de la escuela

35. **QUESTION:** Would NY Edge after school program be active for in person? If so would their schedule also use reopening model 1B?

PREGUNTA: ¿Estará el programa de después de la escuela de NY Edge funcionando en persona? Si es así, ¿su calendario también usaría el modelo de reapertura 1B?

ANSWER: Further information is needed to provide a complete response. If NYEdge has an active program in our building, I will be planning with them so there is a cohesive plan in place that ensures the safety of all our children.

RESPUESTA: Estamos a la espera de más información al respecto. Si NY Edge tiene un programa en persona en nuestro edificio, estaré planificando con ellos para crear un plan coherente que garantice la seguridad de todos nuestros niños.

36. **QUESTION:** Will there be tutoring available if needed for students and how many hours will the remote learning take place?

PREGUNTA: ¿Habrá servicios de tutoría disponibles si fueran necesarios y cuántas horas serán de instrucción remota?

ANSWER: Further information is needed to respond to this question. Once we receive additional information we will update you when we have more information.

RESPUESTA: En este momento no podemos contestar esta pregunta. Estamos a la espera de más orientación y le proporcionaremos una respuesta tan pronto como se brinde más información.

37. **PREGUNTA:** El after school. Si va ser impartido? (Asked again but in Spanish)

ANSWER: Further information is needed to respond to this question. Once we receive additional information we will update you when we have more information.

RESPUESTA: En este momento no podemos contestar esta pregunta. Estamos a la espera de más orientación y le proporcionaremos una respuesta tan pronto como se brinde más información.

Transportation & Safety/Transporte y seguridad

38. **QUESTION:** How will children get to school? Bussing? Will that be socially distanced? How?

PREGUNTA: ¿Cómo llegarán los niños a la escuela? ¿Autobuses? ¿Utilizarán los protocolos de distanciamiento? ¿Cómo?

ANSWER: Busing will continue to be provided to students. School buses are required to adhere to capacity limits to ensure social distancing. All students and staff on buses are required to use face masks.

RESPUESTA: El servicio de autobuses se continuará ofreciendo. Los autobuses tienen que seguir los protocolos de distanciamiento social y límites de capacidad. Todos los estudiantes y personal en los autobuses tienen que utilizar mascarillas.

Social Emotional Supports and Instruction/ Educación y apoyo socio-emocional

39. **QUESTION:** How will you guys conduct introduction to students for the first time in their new classes? Teachers? Other students?

PREGUNTA: ¿Cómo será el proceso de introducción al comienzo del año escolar para los estudiantes en sus clases nuevas, con sus maestros y compañeros nuevos?

ANSWER: Social emotional learning will be prioritized. Staff, including teachers, will be trained in trauma informed instruction. Teachers will engage students in social emotional learning activities that focus on building relationships and community before engaging students in instruction.

RESPUESTA: Se priorizará el aprendizaje social y emocional. El personal, incluyendo los maestros, recibirán capacitación en currículo relacionado a trauma. Los maestros llevarán a cabo actividades de aprendizaje social y emocional con la meta de crear relaciones y desarrollar el sentido de comunidad antes de impartir la instrucción académica.